Таблица распределения баллов по заданиям Олимпиады

Кодификатор проверяемых личностных, коммуникативных и регулятивных БУД

№ задания	Инструкция к заданию	Максимальное количество баллов	Примечание	**Регулятивные БУД**
1.	Нарисуй фигуры по образцу по точкам	5	1 балл за каждую правильно нарисованную фигуру	-умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами
2.	Выполни по образцу	7	3-правильно выполнил по образцу все строки 2-уложился во времени 1-сделал 1или 2 ошибки 1- правильно выполнил четыре строчки	- умение работать в общем темпе
3.	Найди на картинке всех детей	7	1 балл за каждого найденного на картинке ребёнка	-принятие цели и способность произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану
4.	Найди все ошибки художника. Обведи карандашом. Сосчитай их и запиши ответ	3	2- верный ответ 1-верное выполнение (запись)	- умение находить ошибки
5.	Оцени свой результат выполненных заданий и поставь себе оценку.	2	1-желание анализировать свой результат 1-адекватность оценки	- умение оценивать свою деятельность
Максимальное количество баллов		**24**		
				Коммуникативные БУД
1.	Послушай внимательно рассказ. Нарисуй домик лесника, как запомнил.	4	1-принятие и удержание инструкции 1-выполнено без ошибок 1-выполнено с одной ошибкой 1-не было обращений за помощью (уточняющих вопросов)	-понимание инструкции к заданию в разных видах деятельности
2.	Рассмотри все	3	1-за каждый правильный	- умение

	рисунки. На каких рисунках дети заботятся о других людях. Зачеркни рисунок, который не подходит		ответ (2 правильных) 1-умение оценивать ситуацию	использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с окружающими
3.	Рассмотри картинки «Дети на прогулке». Обведи те, где дети играют дружно	3	1-умение правильно оценивать каждую ситуацию (ситуаций 3)	-умение и стремление сотрудничать с окружающими
4.	«Самооценка». Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат.	2	1-желание анализировать свой результат 1-адекватность оценки	- умение оценивать свою деятельность
Максимальное количество баллов		**12**		
				Личностные БУД
1.	Найди отличия между картинками. Выдели их карандашом. Запиши ответ.	3	1-все отличия 1-сделал запись 1-одна ошибка	- способность самостоятельно выполнять задания
2.	«Хорошие и плохие поступки». Рассмотри все рисунки и прочитай надписи. Обведи картинки с хорошими поступками красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой - обведи синим карандашом.	3	1-выделил хорошие поступки 1-выделил плохие поступки 1-проявил честность в ответе	- понимание личной ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
3.	Внимательно рассмотри рисунки. Поставь в кружок (+), где дети заботятся о своём здоровье. И поставь в кружок (-), где вредят здоровью.	2	1-выбрал правильные поступки 1-выбрал неправильные поступки	
4.	«Самооценка». Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат.	2	1-желание анализировать свой результат 1-адекватность оценки	- умение оценивать свою деятельность
Итоговая самооценка	Просмотри все выполненные задания. Оцени свой результат. С каким из	2	1-способность анализировать результат своей деятельности 1-адекватность	-осуществление самооценки и самооценку в деятельности,

	человечков ты согласен? Обведи.		самооценки	способность адекватно реагировать на внешний контроль и оценку
Максимальное количество баллов		**12**		